

| | | | | |
|--|--|-----------------|-------|-------------------------------------|
|  | INSTITUTO PARROQUIAL MONTE CRISTO <u>PROGRAMA</u> | | | Ciclo Lectivo 2021 |
| | Espacio curricular GEOGRAFÍA | | | |
| Curso | CUARTO AÑO | División | A y B | Ciclo 2021 |
| Docente | LÓPEZ MARINA y TORRES LORENA | | | |

| EJES | CONTENIDOS | CONCEPTOS BÁSICOS |
|--|---|---|
| 1° ETAPA | | |
| Las transformaciones del espacio geográfico mundial | Estado. Nación. Soberanía y Territorio. *Globalización. * Sistemas económicos. Capitalismo- Socialismo. *Cambios territoriales en el siglo xx: * Conflictos territoriales actuales. *Mundo Bipolar. Multipolar. *Organismos internacionales. *Bloques económicos. Análisis de caso: *Covid19 en el mundo, protocolos y medidas globalizadoras | Estado. Nación. Soberanía y Territorio. *Globalización. * Sistemas económicos. Capitalismo- Socialismo. *Cambios territoriales en el siglo xx: * Conflictos territoriales actuales. *Mundo Bipolar. Multipolar. *Organismos internacionales. *Bloques económicos. Análisis de caso: *Covid19 en el mundo, protocolos y medidas globalizadoras |
| Espacios Industriales y post-industriales | Reconocimiento de los nuevos patrones de organización de los espacios productivos a nivel mundial. *Modelo fordista y posfordista | Reconocimiento de los nuevos patrones de organización de los espacios productivos a nivel mundial. *Modelo fordista y posfordista |
| 2° ETAPA | | |
| Espacios Industriales y post-industriales | *Las redes del comercio internacional | *Las redes del comercio internacional |

| | | |
|--|---|---|
| Estado y población como agentes de cambios espaciales | <ul style="list-style-type: none"> *Distribución de la población mundial, causas. *Grados de concentración demográfica. (concentración y vacíos) *Movilidad espacial | <ul style="list-style-type: none"> *Distribución de la población mundial, causas. *Grados de concentración demográfica. (concentración y vacíos) *Movilidad espacial |
|--|---|---|

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Evaluación formativa.

Retroalimentación.

Criterios de evaluación indicados:

*Coherencia y pertinencia en los contenidos.

*Manejo e interpretación.

*Comprensión en la consigna.

*Expresión clara y precisa a través de la emisión del juicio crítico sobre el tema tratado y su postura frente a esa realidad, tanto en la virtualidad como en la presencialidad oralidad.

*Presentación prolija

BIBLOGRAFÍA

| | |
|--------------------|---|
| Del docente | <p>GEOGRAFÍA 4 (HUELLA) E.S.</p> <p>Sociedades y economía en el mundo actual</p> <p>ED. ESTRADA</p> <p>GEOGRAFÍA POLIMODAL</p> <p>“TERRITORIOS Y SOCIEADES EN EL MUNDO ACTUAL”</p> <p>ED. LONGSELLER</p> |
| Del alumno | <p>Material adjunto en el classroom y opciones del estudiante.</p> |